

МКДОУ детский сад №7 «Алёнушка»  
г. Белая Холуница Кировской области

**Мастер – класс по изготовлению народной тряпичной  
куклы «Кукла - хороводница» (подготовительная группа)**

Разработала: воспитатель

Шитова Оксана Анатольевна

г. Белая Холуница

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре  
посредством изготовления народной тряпичной куклы

**Задачи:**

**Обучающие:**

обогащать знания детей об истории возникновения и разнообразии народной куклы  
научить изготовлению народной тряпичной куклы: «Хороводницы»

**Развивающие:**

развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

воспитывать интерес к народным традициям;

**Словарная работа:** обогащать и активизировать словарь детей (посиделки, народная  
тряпичная кукла, кукла-хороводница)

**Материальное обеспечение занятия:**

Образец готовой тряпичной куклы; Ножницы; Х/б ткань белого цвета 10\*20см.; Лоскутки  
цветных х/б тканей (нижняя юбка диаметр 21см.; верхняя юбка 19см.); Косынка 17\*17см.;

Нитки красного цвета; Вата, Шпажки (для основы)

Иллюстрации, наглядные пособия.

**Предварительная работа**

- посещение выставки «Русская изба»,

рассматривание альбомов «Русская народная игрушка», чтение пословиц и поговорок о  
труде, изучение литературы по теме «Народная кукла», музыкальное сопровождение.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Ход:**

**Вводная часть:**

В.: В светлу горницу войду,

Взглядом все тут обведу.

Сразу видно – эта хата

Мастерицами богата!

Здравствуйте, красавицы!

Мне здесь очень нравится!

К вам пришла не просто так,

Сундучок с собой взяла.

Сундучок тот непростой

Полон тайн он, дорогой.

В.: В далёком прошлом на Руси вечерком, после трудового дня, взрослые и дети любили устраивать посиделки, вот как мы с вами сегодня. Но даже на посиделках никто не сидел, сложа руки: вышивали, вязали, лепили, вырезали игрушки, обсуждали насущные проблемы. С ранних лет воспитывалось трудолюбие. А ещё они играли, пели песни, водили хороводы, загадывали и отгадывали загадки.

- А вы умеете отгадывать загадки?

Отгадайте загадку:

Платья носит,

есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно! (Кукла)

Я хорошая игрушка –

Каждой девушке подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (кукла)

В.: Правильно, это кукла.

### **Основная часть:**

В.: Давайте совершим путешествие во времени, заглянем в глубину веков, в «детство» куклы. А поможет нам в этом мой сундучок. О многом может рассказать эта чудесный сундучок: как одевались в старину, чем украшали свой дом. А сегодня он нам поведаст о том, как играли в детстве ваши бабушки, какие чудесные игрушки они умели делать. Да и вы сами сможете смастерить старинную игрушку.

В.: Сегодня кукол покупают в магазинах (демонстрация нескольких видов современной куклы), а раньше игрушечных фабрик не было. Но играть-то детям надо было чем-то! Как же выходили из этого положения родители? Давайте заглянем в сундучок.

В.: Ваши прабабушки сами изготавливали себе кукол, из лоскутков от старой одежды. И таких кукол у девочки обычно было очень много. (показ куклы хороводницы)

Кукла Хороводница – одна из немногих игровых тряпичных кукол, на которых не возлагали бережных обязанностей. Это была обычная игрушка на палочке, которая при вращении весело крутилась. Делали обычно каждому ребенку сразу две куклы – по одной в каждую руку. Играя с Хороводницами, нужно было крутить их в разные стороны одновременно, что являлось хорошей тренировкой для пальцев.

Вначале первых кукол малышам делали старшие дети или взрослые, чаще всего это были, конечно. Немного повзрослев, ребята могли и самостоятельно изготавливать таких плясуний и устраивать вместе с друзьями и подружками большие игрушечные хороводы. Умелое обращение с Хороводницами приветствовалось и поощрялось.

В.: Ребята, посмотрите

Наша куколка грустит:

Не с кем хоровод водить.

Сделаем подружек ей.

Кукле будет веселей!

В.: Но прежде чем приступить к работе, мы должны размять свои пальчики.

Приглашаю вас в круг, будем играть в забавную игру «У Маланьи».

### **Народная игра «У Маланьи»**

У Маланьи у старушки (хлопки в ладоши)

Жили в маленькой избушке (присесть, сложить руки домиком)

Семь сыновей (семь пальцев)

Все без бровей, (очертить брови пальцем)

Вот с такими ушами, (растопырить ладони, поднести к ушам)

Вот с такими носами, (показать нос двумя растопыренными руками)

Вот с такими усами, (нарисовать пальцем усы развести руки в стороны)

Вот с такой головой, (очертить большую голову)  
Вот с такой бородой, (показать руками с наклоном вниз)  
Ничего не ели (поднести ко рту одну руку- чашку, другую - ложку)  
На неё глядели, (держа руки у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами)  
И все делали вот так... (Любое движение)

В.: Ну, что отдохнули? Повеселились?

А теперь от скуки берём дело в руки!

Известно всем, что в русской деревушке  
Лоскутная кукла - любимая игрушка!  
Я знаю, в юности прабабушка моя  
В такие куклы с удовольствием играла.  
И куклы из простого лоскутка  
По вечерам под песню создавала.

В.: Что же нам потребуется, чтобы сделать такую куколку? (ответ детей)

- А сейчас вы узнаете, как изготовить такую куклу.

(- Вот такие красивые куклы-хороводницы должны получиться у вас. Причем каждая из них будет оригинальна и неповторима.

(Дети выполняют задание. В качестве технологической карты по изготовлению куклы-хороводницы используются электронные слайды).

### **Порядок работы:**

#### **Практическая работа**

#### **Повторение техники безопасности.**

**Объяснение последовательности.** (Рассказ воспитателя: что за, чем делается в изготовлении куклы).

1). Берём большой круглый кусок ткани, одеваем его на голову, закрепляем красной ниткой через голову. Получилась нижняя юбка.

2). Берём второй круглый цветной кусок ткани поменьше, одеваем сверху, закрепляем ещё ниткой. Получилась верхняя юбка.

3). Берём белый квадратный кусок ткани, сворачиваем на раз, два, три с двух сторон, края закрепляем ниткой - получились рукава. Находим здесь середину, надеваем сверху на нашу куклу. Закрепляем ниткой, формируем по бокам руки при помощи нитки.

Получилась голова и белая рубашка.

4). Что осталось сделать? Одеваем платочек. Кукла готова!

### **Хоровод с куколками**

В.: В стародавние времена на Руси любую работу заканчивали играми, песнями да плясками. Мы с вами славно поработали, а теперь весело потанцуем. (Хозяйка приглашает всех со своими куколками в хоровод, чтобы спеть и потанцевать).

Дети выходят в круг со своими куколками и ведут хоровод под русскую народную песню.

### **Заключительная часть.**

-В.: Ребята вам понравилось знакомство с народной куклой?

-Какую куклу мы сегодня изготовили? (Русская народная игрушка кукла «хороводница»)

Почему она называется хороводница? (Потому что она водит хороводы)

Почему она называется русская народная? (Выдумал эту куклу русский народ)

- А что было очень трудным?

В.: Сегодня вы прекрасно потрудились, замечательно справились с работой. Я вижу, что вам понравилось делать кукол. У каждой из вас получилась замечательная кукла! Чтобы у вашей куклы была подружка - сделайте дома ещё куколку. Спасибо за работу вашу, за старание.

Вот и куклы расписные

Всех на свете краше!

В сарафанах распрекрасных

Эти куклы наши!

Пришла пора всем куколкам

В дорогу собираться.

А с вами мне, красавицы

Пришла пора прощаться!

Будьте умелы, прилежны, старательны,

И аккуратны, и очень внимательны

Нам не на долго придется прощаться.

Будем ещё много раз мы встречаться