

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОХОЛУНИЦКОГО РАЙОНА

Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7
«Алёнушка»
г. Белая Холуница
Кировской области

613200 Кировская область,
г. Белая Холуница, ул. Глазырина, д. 4б
Тел.: (83364) 4-13-05
Эл. почта detsad7bh@mail.ru

ОКПО 10953540
ОГРН 1024300543926
ИНН/КПП 4303003921/430301001
09.09.2024 № 101
на № _____ от _____

Приложение № 2
к Порядку

В Координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования
Кировской области

**Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-соискателе

Полное наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Алёнушка» г. Белая Холуница Кировской области
Юридический адрес	613200 г. Белая Холуница Кировской области, ул. Глазырина 4-б
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Заведующий МКДОУ детским садом №7 г. Белая Холуница Шитова Вера

	Константиновна
Телефон, адрес электронной почты, сайта	8(83364)4-13-05 Detsad7BH@mail.ru
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-соискателя об участии в реализации проекта (программы)	Протокол №1 педагогического совета МКДОУ от 28.08.2024

2. Сведения о проекте (программе) организации-соискателя

Название проекта (программы)
Историческое воспитание старших дошкольников средством реализации регионального проекта «Детство с родным городом»
Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)
Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными объектами формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Знакомясь с родным городом, его историей, достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых культурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной культуры. Познание истории начинается с создания конкретных образов об историческом факте, т.е. исторических представлений. Исторические представления являются первым этапом

формирования исторических понятий.

Но сегодня специальных исследований, посвященных формированию исторических представлений у дошкольников, не проводится. Проблема формирования исторических представлений обобщается и излагается в ряде учебных пособий Е.Е. Вяземского, С.Т. Никулиной, О.Ю. Стреловой.

Наблюдается противоречие между потребностью в формировании первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста и недостаточной разработкой содержательно - методических основ обеспечения этого процесса в реальной практике дошкольного образования. Всё вышеизложенное и послужило основанием для выбора идеи формирования первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации регионального проекта «Детство с родным городом».

Цель проекта: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, округу, стране.

Задачи проекта:

1. Выявить и апробировать для всех участников образовательного процесса педагогические технологии, направленные на историческое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для развития в группах развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Подобрать и разработать инструментарий, позволяющий оценить уровень познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с историей родного города.
4. Обобщить и распространить педагогический опыт по реализации проекта в практике работы ДОО.

Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования

Научная значимость:

1. Разработан проект по историческому воспитанию старших дошкольников «Детство с родным городом».
2. Обоснованы педагогические условия, обеспечивающие историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста как условие патриотического воспитания.

Практическая значимость:

1. Разработано методическое обеспечение по историческому просвещению детей старшего дошкольного возраста.
2. Апробированы педагогические технологии, направленные на историческое воспитание старших дошкольников.

Практическая значимость реализации данного проекта заключается в решении задач по организации исторического просвещения детей, в возможности использования результатов работы по данному проекту в работе педагогов по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. Проведены научно-методические мероприятия для педагогов по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа)
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 2. Указ Президента Российской Федерации об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения № 314 от 8 мая 2024 г.
Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике
Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по заявленной теме, методические разработки рекомендаций для педагогов ДОУ.
Срок реализации проекта (программы)
Январь 2025 – декабрь 2026
Участники проекта (программы)
Педагогическое сообщество, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы)
Социальные партнёры: 1. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Белая Холуница Кировской области. 2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Белохолуницкий краеведческий музей Кировской области. 3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белохолуницкая центральная библиотека».

4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Белохолуницкий Дом культуры Кировской области". 5. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы.
Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)
За два года реализации проекта будут получены следующие результаты <u>Для детей:</u> - Обретение ребенком сформированных знаний о родном городе, округе, стране. - Проявление постоянного интереса к родному краю, бережному отношению к природной среде и историко-культурному наследию. - Приобретение у дошкольников навыков социального общения со взрослыми. - Отражение в различных видах деятельности гражданско- патриотических чувств. <u>Для родителей:</u> - Пробуждение желания собственным примером приобщать детей к нравственно-патриотическому воспитанию; - Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса. <u>Для педагогов:</u> - Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах исторического просвещения детей дошкольного возраста. - Выявлены и апробированы эффективные формы, методы, технологии, направленные на патриотическое воспитание посредством исторического просвещения. - Подобран дидактический инструментарий по выявлению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста. - Разработаны методические рекомендации по организации образовательной среды, способствующей изучению истории родного города, округа, страны для исторического просвещения дошкольников.
Краткое описание ожидаемых продуктов инновационной деятельности
Продукты реализации проекта: Разработка методических рекомендаций и дидактических материалов по организации работы с детьми дошкольного возраста по историческому просвещению в дошкольной образовательной организации.
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Дошкольные образовательные организации Кировской области
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику
1. Распространение опыта в процессе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. 2. Использование продуктов проектной деятельности (методические и практические материалы) практическими работниками системы дошкольного образования региона и другими категориями работников, осуществляющими образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. 3. Участие в вебинарах, конференциях, научных мероприятиях, организованных КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». 4. Публикации в сборниках конференций. 5. Размещения материалов на сайте учреждения, в интернет - ресурсах, СМИ.
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения
Устойчивость результатов проекта обеспечивается: - созданной развивающей предметно-пространственной средой в учреждении, которая будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы учреждения; - сменяемостью участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими; - пополнением разработанных методических материалов для педагогов дошкольного образования различного уровня; - повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов; - накопленным опытом, который позволит педагогам применять в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты; - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в учреждении.

Руководитель организации

подпись

Ф.И.О.

МП

3. Заключение организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта

Руководитель организации,

осуществляющей научно-методическое
сопровождение проекта

подпись

Ф.И.О.

МП