

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной работе
ИРО Кировской области

_____ О.В. Казаринова

« ____ » _____ 20__ г.

МП

Программа реализации проекта (программы)

| |
|---|
| Тема проекта |
| Проект «Детство в родном городе» как средство исторического воспитания детей 4-7 лет |
| Сроки реализации проекта |
| 2025 – 2026 |
| Исходные теоретические положения |
| <p>Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.</p> <p>В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.</p> <p>Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными объектами формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p> <p>Знакомясь с родным городом, его историей, достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых культурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной культуры. Познание истории начинается с создания конкретных образов об историческом факте, т.е. исторических представлений. Исторические представления являются первым этапом формирования исторических понятий.</p> <p>Проблема формирования исторических представлений обобщается и излагается в ряде учебных пособий Е.Е. Вяземского, С.Т. Никулиной, О.Ю. Стреловой.</p> <p>Наблюдается противоречие между потребностью в формировании первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста и недостаточной разработкой содержательно - методических основ обеспечения этого</p> |

процесса в реальной практике дошкольного образования. Всё вышеизложенное и послужило основанием для выбора идеи формирования первичных исторических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации регионального проекта «Детство в родном городе».

Цель проекта: формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу.

Задачи проекта:

1. Выявить и апробировать для всех участников образовательного процесса педагогические технологии, направленные на историческое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Подобрать и разработать инструментарий, позволяющий оценить уровень познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с историей родного города.
4. Обобщить и распространить педагогический опыт по реализации проекта в практике работы дошкольной образовательной организации.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)

Для детей:

- Обретение ребенком сформированных знаний о родном городе.
- Проявление постоянного интереса к родному краю, бережному отношению к природной среде и историко-культурному наследию.
- Приобретение у дошкольников навыков социального общения со взрослыми.
- Отражение в различных видах деятельности гражданско- патриотических чувств.

Для родителей:

- Пробуждение желания собственным примером приобщать детей к нравственно-патриотическому воспитанию;
- Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.

Для педагогов:

- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах исторического просвещения детей дошкольного возраста.
- Выявлены и апробированы эффективные формы, методы, технологии, направленные на патриотическое воспитание посредством исторического просвещения.
- Подобран дидактический инструментарий по выявлению уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.
- Разработаны методические рекомендации по организации образовательной среды, способствующей изучению истории родного города для исторического просвещения дошкольников.

Краткое описание ожидаемых продуктов инновационной деятельности

Разработка методических рекомендаций и дидактических материалов по организации работы с детьми дошкольного возраста по историческому просвещению в дошкольной образовательной организации.

| Этапы реализации проекта | | | |
|---------------------------------|------------------------|--|---|
| Этап | Сроки реализации этапа | Содержание и методы деятельности | Прогнозируемые результаты по этапу |
| 1. подготовительный этап | Январь 2025 г. | Определение команды проекта | Приказ о создании рабочей группы |
| | Январь-март 2025г. | Создание нормативно-правовой базы по инновационной деятельности (пакет документов, электронная база) | Пакет документов по деятельности регионально-инновационной площадки |
| | Март 2025 г. | Установление взаимоотношений с социальными партнерами. | Заключение соглашений/договоров с социальными партнерами. |
| | Январь 2025 г. | Исследование особенностей, потенциальных возможностей и ресурсов ДОО (образовательные, материальные, творческие) | Отчет о самообследовании |
| | Январь-декабрь 2025 г. | Изучение опыта, научных исследований, методической литературы по теме проекта | Аннотации Адреса опыта Создание банка опыта |
| | Январь-июнь 2025 г. | Подбор диагностических методик для изучения динамики формирования исторических представлений у дошкольников, а также уровня и динамики развития образовательно-развивающей среды | Диагностические методики |
| | Апрель 2025 г. | Создание странички | Раздел сайта |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | «Региональная инновационная площадка» на сайте организации | |
| 2. организационный этап | Март 2025 г. | Проведение входной диагностики профессиональной компетентности педагогов ДООУ | Информационная справка по результатам диагностики |
| | Май 2025 г. | Разработка плана-графика реализации проекта | План- график |
| | Октябрь – ноябрь 2025 г. | Обучение рабочей группы РИП (курсы повышения квалификации) | Удостоверение о повышении квалификации |
| | Апрель-август 2025 г. | Создание материально-технической, учебной базы для организации развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО | Паспорт материально-технического оснащения ДОО для реализации проекта |
| | Сентябрь 2025г.- декабрь 2026 г. | Включение проекта в образовательную программу ДОО и его реализация | Методические разработки педагогических мероприятий для детей |
| 3. Реализационно-практический этап | Январь 2025г.- декабрь 2026 г. | Апробация новых форм образовательной деятельности и образовательных технологий в условиях обновленной развивающей предметно-пространственной среды территории детского сада | Методические разработки педагогических мероприятий для детей |
| | Январь 2025г.- декабрь 2026 г. | Проведение вебинаров, семинаров, методической | Методические разработки |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | недели, мастер-классов, консультаций для педагогов ДОО | |
| Январь 2025г.-декабрь 2026 г. | Проведение открытых педагогических мероприятий | Технологические карты образовательной деятельности с детьми, методические разработки | |
| Январь 2025г.-декабрь 2026 г. | Проведение круглых столов с педагогическим коллективом ДОО с целью анализа мероприятий по формированию познавательного потенциала дошкольников средствами исторического просвещения | Методические разработки | |
| Ноябрь 2025 г. | Проведение регионального семинара «Историческое воспитание старших дошкольников как средство формирования патриотического воспитания» | Методические разработки | |
| Февраль 2025г.-февраль 2026г. | Участие в Фестивале региональных инновационных площадок КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | Отчет о мероприятии в форме пост-релиза на сайте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и на сайте ДОО | |
| Сентябрь 2025г. Май 2026 г. | Проведение мониторинговых обследований с детьми старшего дошкольного возраста | Профили индивидуального развития детей, сводные диагностические таблицы | |
| Январь 2025г. | Трансляция опыта | Тезисы выступлений с | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | -декабрь 2026г. | инновационной деятельности ДОО | презентациями |
| | Январь 2025г. –декабрь 2026г. | Информирование о деятельности РИП | Раздел сайта ДОО |
| | Май 2025г. Май 2026г. | Подготовка статьи о реализации инновационного проекта | Статьи |
| | Январь-декабрь 2026г. | Разработка продукта | 1.Проект «Детство в родном городе» с методическим и практическим материалом. 2. Дидактические игры по теме проекта. 3. Методические рекомендации по организации работы с детьми 4-7 лет по историческому просвещению в условиях детского сада 4. Методические разработки педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках работы по проекту РИП. |
| 4. Контрольно-оценочный этап. | Октябрь-декабрь 2025г. | Оценка реализации проекта, определение дальнейших перспектив | Аналитическая справка |
| | Май-декабрь 2026г. | Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОО по использованию материала по историческому просвещению старших дошкольников | Информационные буклеты, сборник презентационных и методических материалов по деятельности РИП |
| | Ноябрь-декабрь 2026г. | Издание и презентация продукта | Методические разработки и дидактические |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---------------|
| | | деятельности РИП педагогическому сообществу города и области | материалы |
| | Ноябрь 2025г. Ноябрь 2026г. | Подготовка годового отчета по деятельности РИП | Годовой отчет |

Показатели эффективности деятельности

Механизм оценки эффективности деятельности РИП предполагает выделение следующих критериев:

1. Эффективная реализация плановых мероприятий программы на 2025-2026 гг.
2. Обновление содержания образования посредством внедрения работы по историческому просвещению в образовательный и воспитательный процесс.
3. Укрепление связи с семьей на основе совместной работы по изучению родного города, округа, страны и реализация проектов.
4. Уровень результативности участия в открытых мероприятиях и конкурсах муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.
5. Повышение рейтинга результатов деятельности ДОО со стороны общественности и педагогического сообщества.
6. Выпуск сборника по реализации проекта «Детство в родном городе» с методическими и практическими материалами.

Необходимые условия организации работ

Для реализации данного проекта необходимы следующие условия:

1. Нормативно-правовые, которые включают в себя нормативные документы для реализации проекта.
2. Кадровые, направленные на создание условий для повышения квалификации, подготовки педагогов, участвующих в реализации проекта.
3. Материально-технические – это использование необходимого цифрового оборудования, обогащение развивающей среды, создание мини-музеев.
4. Информационные условия, которые заключаются в мониторинговых мероприятиях и организационных мероприятиях по информированию общественности о ходе реализации проекта.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Главными критериями результативности инновационной деятельности являются:

1. Наличие образовательной среды в ДОО, способствующей историческому просвещению старших дошкольников.
2. Создание системы нормативно-правового, программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДОО.
3. Создание коллектива педагогов-единомышленников, способного к качественной организации образовательной деятельности, направленной на историческое просвещение детей старшего дошкольного возраста.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей средствами исторического просвещения.
5. Установление активного взаимодействия с социальными партнерами.
6. Основным средством контроля деятельности РИП являются годовые отчеты с приложением справок, сертификатов, дипломов, подтверждающих участие ДОО на

открытых мероприятиях, семинарах, вебинарах и конкурсах муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней по теме проекта.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)

1. Проект «Детство в родном городе» с методическим и практическим материалом.
2. Дидактические игры по теме проекта.
3. Методические рекомендации по организации работы с детьми 4-7 лет по историческому просвещению в условиях детского сада.
4. Методические разработки педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках работы по проекту РИП.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

| Результат | Сроки | Форма | Уровень мероприятия |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Вебинар по теме проекта | Ноябрь 2025г. | Презентация опыта работы (онлайн) | Окружной |
| Всероссийская заочная конференция. Опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством исторического просвещения | В течении 2025 г. | Публикация. | Всероссийский |
| Семинар. Представление опыта работы по историческому воспитанию старших дошкольников средством реализации регионального проекта «Детство с родным городом» | Октябрь 2026г. | Результаты проектной деятельности | Окружной |
| Научно-практическая конференция. Промежуточные результаты работы площадки | Июль 2026г. | Презентация опыта работы | Районный |
| Вебинар. Итоги работы в рамках РИП по | Декабрь 2026г. | Презентация опыта работы | Окружной |

| | | | |
|--|--|--|--|
| историческому воспитанию старших дошкольников | | | |
|--|--|--|--|

Руководитель организации
Заведующий Муниципальным казённым
дошкольным образовательным учреждением
детским садом комбинированного вида № 7 «Алёнушка»
г. Белая Холуница Кировской области

В.К. Шитова

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) РИП

подпись

расшифровка

дата _____