

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №7 «Алёнушка» г. Белая Холуница Кировской области

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад №7  
г. Белая Холуница  
\_\_\_\_\_ В.К. Шитова

Приложение № 3

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Перспективный план работы учителя – логопеда  
МК ДОУ детского сада №7 г. Белая Холуница  
на 2024-2025 учебный год

План составлен на основании Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 года « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

№	Разделы	Содержание	Сроки выполнения	Документация
1.	Обследование детей.	1.Обследование речи детей старшей и подготовительной групп. 2.Проверка состояния речи детей в каждой возрастной группе. 3.Углубленное обследование речи детей младшего возраста со сложными речевыми нарушениями. 4.Диагностика речевого развития детей с ОВЗ.	с 1.09. по 15.09.	1.Ведение журнала обследования речи детей. 2.Изучение медицинских карточек вновь поступивших детей. 3.Заполнение речевых карт.
2.	Комплектование групп и составление расписания.	1.Уточнение количества детей принятых на логопункт. 2.Определение групп детей с учетом структуры дефекта. 3.Составление тематических планов работы с каждой группой. 4.Проведение родительских собраний для родителей, дети которых будут посещать логопедические занятия.	сентябрь  октябрь	Комплектование групп, составление расписания занятий.
3.	Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи детей.	1.Проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми с фонетическим дефектом, с ФФН. 2.Проведение логопедических занятий с детьми с НСЯС. 3.Анализ результатов логопедической работы.	с 15.09. по 15.05.	1.Ведение журнала посещения логопедических занятий. 2.Отчет о проделанной работе.
4.	Пропаганда	1.Проведение консультаций для	В течение	Ведение

	логопедических знаний.	педагогов. 2.Участие в проведении родительских собраний в группах. 3.Консультирование родителей по вопросам состояния речи их детей и требований к ней в домашних условиях. 4.Участие в работе совещаний, педсоветов, ППК.	года.	журнала консультаций, домашние задания в логопедических тетрадях детей
5.	Взаимосвязь в работе с воспитателями.	1.Осуществление постоянного контакта с воспитателями групп. 2.Посещение занятий воспитателей по обучению грамоте, развитию речи в разных возрастных группах. 3.Регулярное информирование воспитателей о продвижении детей на логопедических занятиях. 4.Оказание помощи воспитателям в подборе речевого материала для речевых зарядок, логопедических минут.	В течение года.	Тетради взаимосвязи с воспитателями.
6.	Взаимосвязь с другими специалистами.	1.Осуществление постоянного контакта с психологом ДООУ. 2.Направление на консультацию к психоневрологу, невропатологу в трудных случаях речевых расстройств. 3.Осуществление контакта с терапевтом для профилактики нарушений физического здоровья детей. 4.Осуществление контакта с логопедами других детских садов.	В течение года	Составление логопедических характеристик на детей.
7	Самообразование.	1.Работа над методической темой. 2.Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями Систематический обзор дефектологической литературы. 3.Участие в курсах повышения квалификации.	В течение года.	
8	Работа в городском методическом объединении	1.Подготовка выступлений на РМО учителей-логопедов. 2.Проведение открытых занятий.	В течение года	

учителей- логопедов.			
-------------------------	--	--	--