

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №7 «Алёнушка» г. Белая Холуница Кировской области

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детским садом №7  
г. Белая Холуница

Приложение № 5

В.К. Шитова

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2024г

Перспективный план работы  
учителя - дефектолога  
на 2024-2025 учебный год

План составлен на основании приказа Минтруда России от 13.03.2023г. №13бн «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023г. № 73027)

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1.	Организационное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>• Составление графика работы</li> <li>• Уточнение списка детей, зачисленных в группу</li> <li>• Составление годового плана</li> <li>• Разработка рабочей программы</li> <li>• Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>• Оформление журнала учета проведённых занятий и посещения их детьми</li> <li>• Разработка индивидуальных маршрутов развития ребёнка</li> <li>• Разработка АОП для детей ОВЗ в ДОУ</li> <li>• Подготовка и заполнение карт обследования детей</li> <li>• Подготовка к участию в ППк МКДОУ (поведение диагностики, написание представлений)</li> <li>• Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>
2.	Диагностическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка</li> <li>• Плановая диагностика индивидуальных особенностей обучающихся</li> <li>• Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ</li> <li>• Диагностика в рамках ПМПК</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p>
3.	Коррекционно-развивающее направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание конспектов занятий с детьми с ОВЗ</li> <li>• Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию (коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических и познавательных процессов, обучение игре, развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений)</li> </ul>	<p>В течение года</p>

4.	Информационно-аналитическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование банка данных о детях с ОВЗ</li> <li>• Анкетирование родителей</li> </ul>	В течение года
5.	Организационно-методическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в МО учителей - дефектологов</li> <li>• Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.</li> <li>• Изучение новинок методической литературы</li> <li>• Участие в конкурсах различного уровня</li> <li>• Работа по теме самообразования</li> <li>• Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями</li> </ul>	В течение года
6.	Консультативно-просветительское и профилактическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение консультаций для педагогов.</li> <li>• Участие в проведении родительских собраний в группах.</li> <li>• Консультирование родителей по вопросам развития их детей.</li> <li>• Участие в работе совещаний, педсоветов, ППк.</li> </ul>	В течение года