

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «АЛЁНУШКА»
Г. БЕЛАЯ ХОЛУНИЦА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отчет о результатах самообследования деятельности МК ДОУ
детского сада №7 г. Белая Холуница
за 2022 год**

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Алёнушка» г. Белая Холуница Кировской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип муниципального учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1257 от 27.12.2016 года выдана Министерством образования Кировской области. Серия 43Л01 № 0001640

Лицензия № ЛО-43-01-003258 от 18.11.2020 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Кировской области

Адрес: Российская Федерация, 613200, Кировская область, г. Белая Холуница, ул. Глазырина, д. 4б

Телефон: (83364) 4 13 05

Адрес электронной почты:

detsad7bh@mail.ru

Режим работы: пятидневный; две группы 12-ти часовые с 6.30 до 18.30;
шесть групп 10-ти часовые с 6.30 до 17.00.

Учредитель – управление образования Белохолуницкого района

В 2022 году в ДОУ функционировало 8 групп на 150 мест:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 12 человек,
- 1 группа I-ая младшая (от 2 до 3 лет) - 24 человека,
- 1 группа II-ая младшая (от 3 до 4 лет) - 19 человек,
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет) - 20 человек,
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет) - 25 человек;
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет)- 36 человек.

Итого - 136 воспитанников

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Алёнушка» г. Белая Холуница Кировской области расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение имеет два здания, первый корпус построен по типовому проекту. Наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1830 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1418 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Кировской области

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива сотрудников ДООУ, Педагогический совет, Совет родителей ДООУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Общем собрании работников учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о совете родителей ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

1	Количество детей в ДОО	136
2	Количество семей в ДОО	116
3	Количество многодетных семей	28
	В них детей:	
	Семей с 3 детьми	18
	Семей с 4 детьми	10
4	Количество неполных семей	15
	В них детей	31
	Семей, где дети проживают только с матерью	15
	В них детей	31
	Семей, где дети проживают только с отцом	0
5	Количество малообеспеченных семей	27
	В них детей	67
6	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	3
	В них детей	4
7	Дети - инвалиды	3
8	Дети, находящиеся под опекой	1
9	Дети, обучающиеся на дому	-
10	Дети, проживающие отдельно от родителей (с бабушками или иными родственниками)	0

С 01.09.2021 в детском саду разработана и реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Дополняется и обновляется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие и ведется активное сотрудничество с социальными партнёрами:

Районной библиотекой, Детской юношеской спортивной школой, Белохолуницким краеведческим музеем Кировской области, Домом детского творчества «Дарование», Белохолуницкая центральная районная больница, IT- кубом.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада №7 г. Белая Холуница.

4. Организация образовательного процесса

Педагогический процесс во всех возрастных группах строится в соответствии с

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной на базе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программы по валеологии и физической культуре «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцевой, «Я - человек» С.Я. Козловой.

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, составленной на основе «Типовой программы коррекционного обучения детей ЗПР» С.Г. Шевченко,

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе примерной «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих детей, составленной на основе примерной для слабослышащих детей дошкольного возраста.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, ставят своей целью создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Оборудованы различные игровые и учебные зоны, оснащённые дидактическими и настольно-печатными играми, пособиями по сенсорному развитию в младших группах, игровым материалом и пособиями по познавательному развитию в старших группах.

Программные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой, и т.д. В процессе НОД у детей формируются внимание, память, мышление, восприятие, воображение, речь.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В течение года планируется улучшить качество усвоения программного материала детьми. Особое внимание уделить тем образовательным областям, по которым наблюдается низкий уровень развития.

В ДОУ функционирует группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), где осуществляется специальная коррекционно – развивающая работа. Специалисты детского сада (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) оказывают помощь детям, имеющим нарушения речевого и психического развития, а также слабослышащим детям. Занятия с логопедом, дефектологом и педагогом-психологом проходят по группам и индивидуально, составляются карты индивидуального развития ребёнка. Кроме того, ведутся дневники психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.

Кроме того, на базе ДОУ организована работа консультативного пункта для родителей, воспитывающих и обучающих детей дошкольного возраста на дому. В нем родители могут получить методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь. График работы консультативного пункта размещен на официальном сайте в сети Интернет alenushka-bh.ru.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 24.08.2017 года № 47/7-О. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2020 году прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Результаты данной оценки доступны для просмотра на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Из 100 возможных баллов организация набрала 86,5 балла, что считается «отличным» результатом. В 2022 году по результатам внутренней оценки качества образования уровень показателей остался прежним, что свидетельствует о системности в работе ДОУ.

В 2022 году проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты по блокам:

- Открытость и доступность информации об организации **98,7%**
- Комфортность условий предоставления услуг **95,0%**
- Доброжелательность и вежливость работников ДОУ **97,9%**
- Удовлетворенность условиями оказания услуг **97,0%**
- Доступность условий для инвалидов **47%**

Каждый блок включает в себя ряд вопросов по определенной тематике. Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако, следует обратить внимание на создание условий для детей-инвалидов различных категорий. В настоящее время в ДОУ воспитывается 3 ребенка-инвалида, которым не требуется специальных условий пребывания в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и большая часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Среди них:

- Победители районного конкурса детского творчества «Образы Земли» (14 участников; 1 место в номинации «Ландшафт и качество жизни», подноминация «Красоты России» Носкова Аделина, 3 место – Шиляева Екатерина, в подноминации «Мусору нет!»: 1 место- Волкова Дарья, 2 место – Помелов Даниил. Приказ от 11.11.2021г. №70)

- Победители областного конкурса детского творчества «Образы Земли» (в номинации «Ландшафт и качество жизни», подноминация «Красоты России» -диплом 2 степени, Носкова Аделина; подноминация «Мусору нет!» - диплом 2 степени, Помелов Даниил. Приказ №170 от 16.12.2021г.)

- Победители районного конкурса «Славим творческий труд» (7 участников, в номинации «Профессии будущего» 2 место- Байгозин Егор, в номинации «Моя будущая профессия» - 1 место, Широков Степан, 2 место- Красных Екатерина. Приказ № 95/1-2 от 26.10.2021г.)

- Призёры открытого конкурса творческих работ «Робот- помощник в классе», ЦЦОТ «IT-куб» (3 участника, диплом III степени –Сорокожердьева Екатерина)

- Победители районного конкурса «Безопасная ёлка» (9 участников, 2 место в номинации «Поделка», Шиляева Екатерина. Приказ № 118/5-2 от 13.12.2021г)

- Призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (11 участников, 3 место, Широков Степан, Приказ №34/5-2 от 28.03.2022г.)
 - Участники выставки «Новогодние фантазии» Белохолуницкий Краеведческий музей (10 участников)
 - Участники городского конкурса «Дед Мороз идёт к нам в гости» Белохолуницкая ЦБ (5 участников)
 - Участники акции «Я рисую мир» Белохолуницкая ЦБ (12 участников)
 - Призёры районного конкурса «Пасхальная радость» (26 участников, диплом 3 степени в номинации «Пасхальная композиция», «Семейная поделка», Носкова Аделина; диплом 3 степени в номинации «Пасхальное панно» Шилиева Екатерина)
 - Победители районного конкурса «Зелёный огонёк» (8 участников, 2 место в номинации «Правила перехода дороги», Ожегин Константин, приказ №46/2-2 от 22.04.2022г.)
 - Участники районного фестиваля кукольных спектаклей. Грамота «За лучший сценический ансамбль», Грамота «За лучшую роль» Сорокожердьевой Екатерине, приказ №25 от 01.04.2022г.
 - Победители спартакиады «Спортлячок» среди МКДОУ г. Белая Холуница (3 место, приказ № 04 от 06.05. 2022г.)
 - Участие в районном благотворительном концерте «Радуга детства» (Благодарственное письмо)
 - участники 1 городского конкурса «Робокуб» (4 участника)
 - Участники областного интеллектуально- игрового конкурса «Квантик. Новогодняя версия» (17 участников)
 - «Кубист года -2022» (Красных Екатерина, Локтев Панкрат)
 - Участники всероссийского конкурса детских рисунков «2022- Я ГоТОВ»
 - Международный игровой конкурс «Политоринг для дошкольников - 2022» (7участников)
 - Международный игровой конкурс «ЧиП» (20 участников)
 - Международный игровой конкурс «Астра» (13 участников)
- Педагоги МК ДОУ детского сада №7 г. Белая Холуница являются постоянными участниками мероприятий:
- Победители регионального конкурса «Лучшее оформление зала к празднику в дошкольной образовательной организации» в номинации «Лучшее оформление музыкального зала к Международному женскому дню 8 Марта» (Диплом II степени, Зяблых Е.В., Приказ № 111 от 21.03.2022)

 - Победители районного конкурса «Красивая школа -2021» в номинации «Территория здоровья и радости» с проектом «Хлебное поле» (диплом 1 степени коллективу МКДОУ. Приказ №69/1-2 от 24.08.2021г.)

 - Призёры районного конкурса «Красивая школа -2021» в номинации «Территория здоровья и радости» с проектом «Солнечный уголок» (диплом II степени Садыковой Н.Н. Приказ №69/1-2 от 24.08.2021г.)

 - Шитова О.А. Победитель районного конкурса – выставки декоративно – прикладного творчества «Куклы из бабушкиного сундучка» Коллекция тряпичных кукол (МБУК Белохолуницкий ДК Кировской области) («Гран-при», март 2022)
 - Благодарности за участие в районном конкурсе «Новый год на пороге» (декабрь 2021г., 6 участников)
 - Толстикова Т.С., Колобова Н.Н.. Шитова О.А. Победители окружного конкурса инновационных дидактических материалов, посвящённых Году культурного наследия народов России (г. Слободской) в номинации «Дидактическая игра» (Приказ №107 от 17.03.22г.)

- Шитова О.А. Победитель окружного конкурса инновационных дидактических материалов, посвящённых Году культурного наследия народов России (г. Слободской) в номинации «Макет» (Приказ №107 от 17.03.22г.)
- Участники окружного конкурса инновационных дидактических материалов, посвящённых Году культурного наследия народов России (г. Слободской). (Сертификаты участников- 8 педагогов)
- Шитова О.А. Участник районной выставки «Традиции связующая нить» (МБУК «Белохолуницкий Краеведческий музей») (май 2022)
- Шитова О.А. Участник акции «Ночь музеев» (МБУК «Белохолуницкий Краеведческий музей») Выставка работ «Народная тряпичная кукла»; мастер- класс по изготовлению тряпичной куклы «Ангел» (май 2022г.)
- Шитова О.А. Призёр 1-го открытого Всероссийского фестиваля «Сохраняя традиции» номинация: «Национальная игрушка» «Коза» (Диплом 3 степени, протокол заседания комиссии № 8 от 06.10.2021г.)
- Зырянова Е.Ю. Зяблых Е.В. Призёры 1-го открытого Всероссийского фестиваля «Сохраняя традиции» номинация: «Национальные традиции и обряды» «Обряд колядования» (Диплом 2 степени, протокол заседания комиссии № 8 от 06.10.2021г.)
- Шитова О.А. Призёр V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Диплом I степени)
- Кашина Л.Л. Призёр V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Диплом I степени)
- Загоскина О.В. Призёр V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Диплом III степени)
- Колобова Н.Н., Толстикова Т.С. Победители районного конкурса «Зелёный огонёк» среди образовательных организаций, реализующих программу ДО в номинации «Конкурс видеозанятий» «Правилам безопасности дорожного движения» (1 место, Приказ №46\2-2 от 22.04.2022г.)
- Игнатьева А.Д. Победитель районного конкурса «Зелёный огонёк» среди образовательных организаций, реализующих программу ДО в номинации «Конкурс видеозанятий» «Правилам безопасности дорожного движения» (2 место, Приказ №46\2-2 от 22.04.2022г.)
- Толстикова Т. С. Победитель районного конкурса «Учитель года - 2022»

В течении года педагоги посетили

- Всероссийский вебинар совместно с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» (Зырянова Е.Ю.)
- Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс» (Зырянова Е.Ю.)
- Международная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-22учебном году» (Толстикова Т.С.)
- Всероссийский образовательный семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты» (Толстикова Т.С.)
- Семинар ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «Логопедическая помощь детям с кохлеарными имплантатами» (Быданова Е.В.)
- Заседание ОМО психологов, логопедов, дефектологов и социальных педагогов по теме «ФГОС для детей с ОВЗ» (Мокрушина О.Г., Быданова Е.В., Вылегжанина М.В.)

- Вебинар «Ресурсность ТПМПК г. Слободского в обеспечении качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (Шитова В.К., Мокрушина О.Г.)
- Региональный онлайн- семинар «Реализация рабочих программ в образовательных организациях» (Шитова В.К., Зырянова Е.Ю.)
- Районный семинар «Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста» (МКДОУ №2, 5 педагогов);
- Районный семинар «Инновационные технологии в работе дошкольной образовательной организации» (МКДОУ №4, 3 педагога)
- Мероприятия в рамках сетевого проекта «Авторская школа педагога» (воспитателя Леушиной Н.Н.- 10 человек; воспитателя Повышевой Е.В.- 4 человека)
- Заседания районной «Школы молодого воспитателя» (4 педагога).

С марта 2022 года МК ДОУ детский сад №7 г. Белая Холуница вступил и успешно реализует проект «Социализация детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными традициями» в рамках деятельности Региональной инновационной площадки. Результаты деятельности по данному направлению подробно освещены на официальном сайте организации в сети Интернет.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 18, из них воспитателей – 14.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020– 2023 г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 – 2023г.

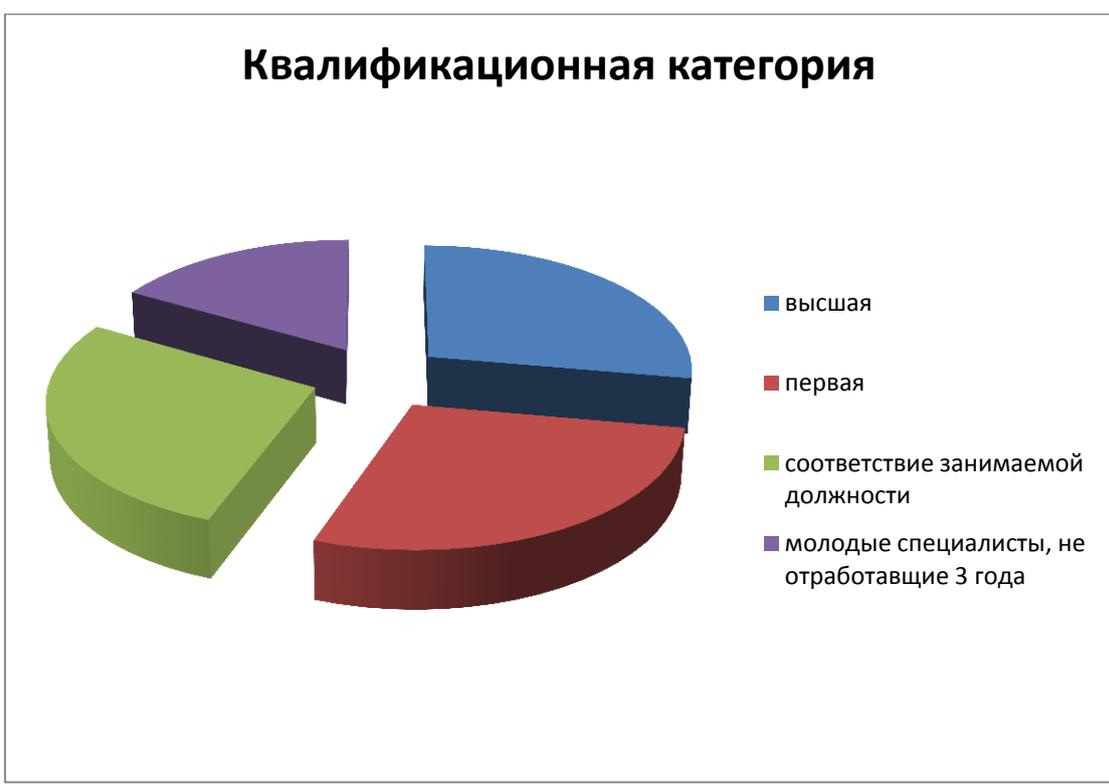
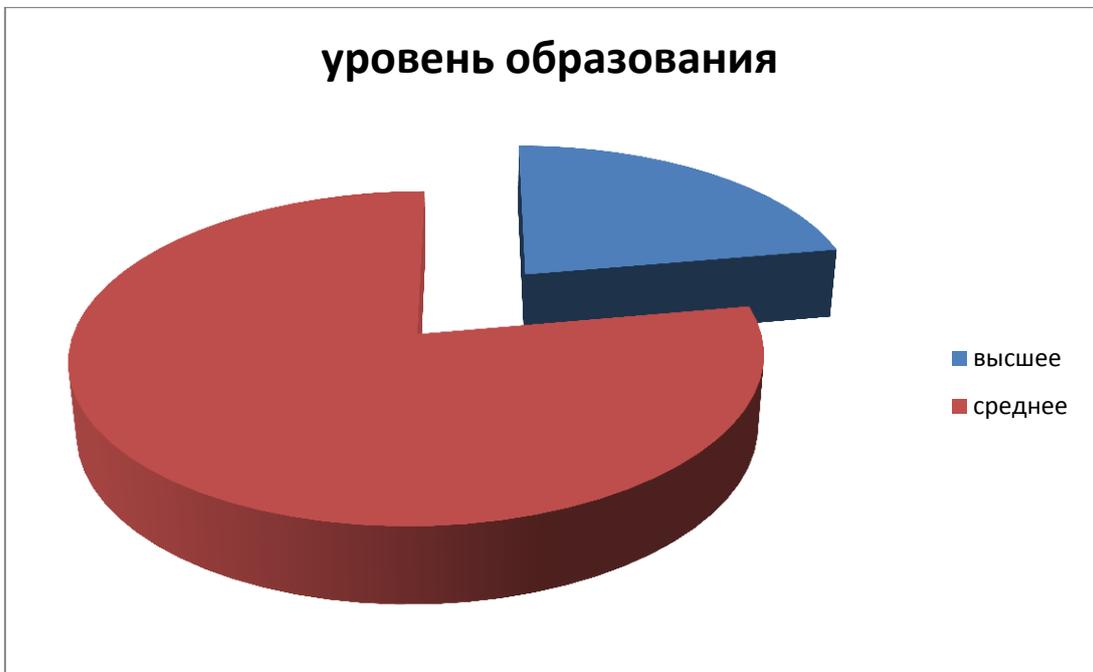
В 2022 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Кировском областном государственном образовательном автономном учреждении «Институт развития образования Кировской области» по следующим темам:

- Инновационные процессы в образовании;
- Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

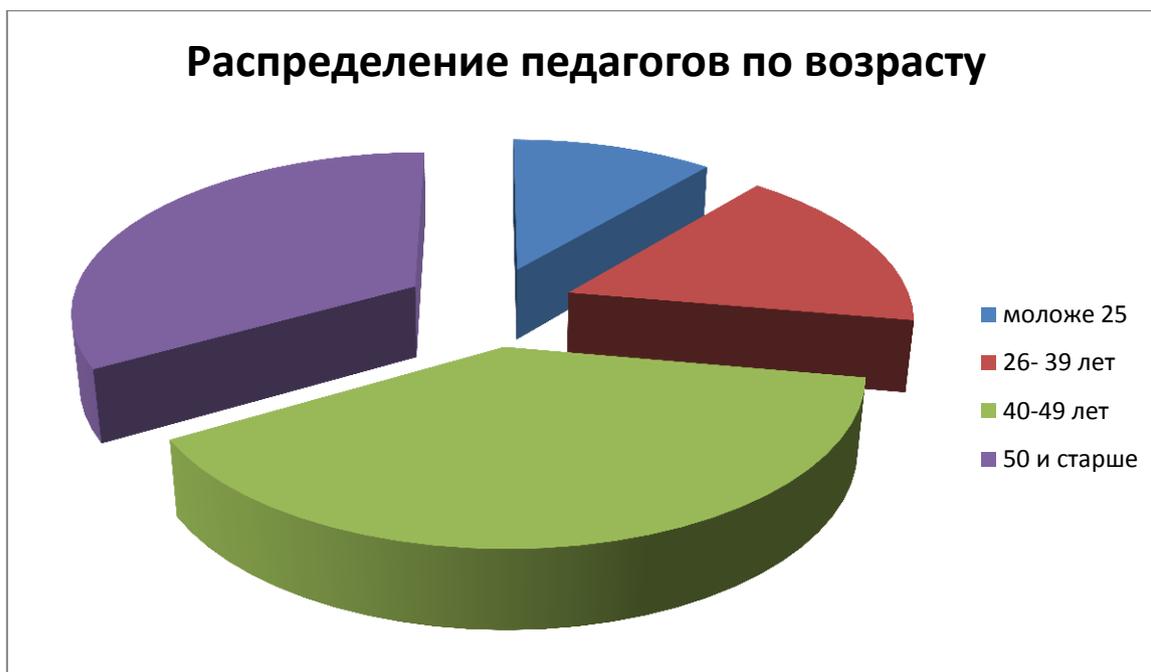
Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

По результатам пройденных испытаний одному педагогу подтверждена первая квалификационная категория, одному педагогу присвоена первая квалификационная категория, один педагог прошел квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

год	Число педагогов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
2022	18	4	14	5	5	5



Распределение педагогов по возрасту представлено на диаграмме. Таким образом, доля молодых педагогов составляет 11%, что меньше по сравнению с 2021 годом. Это объясняется оттоком молодежи в крупные города. Уменьшилась доля персонала от 26 до 39 лет связано с переходом в другие организации, предлагающие более высокую заработную плату.



Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет КОГБУЗ «Белохолуницкая центральная районная больница».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

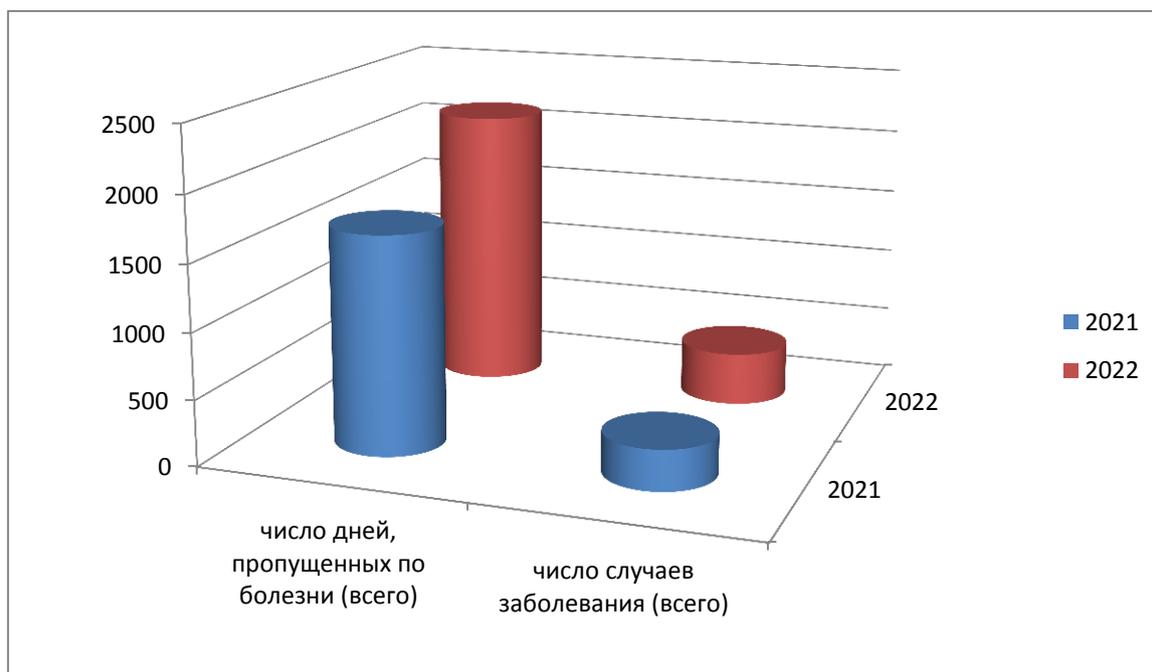
Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

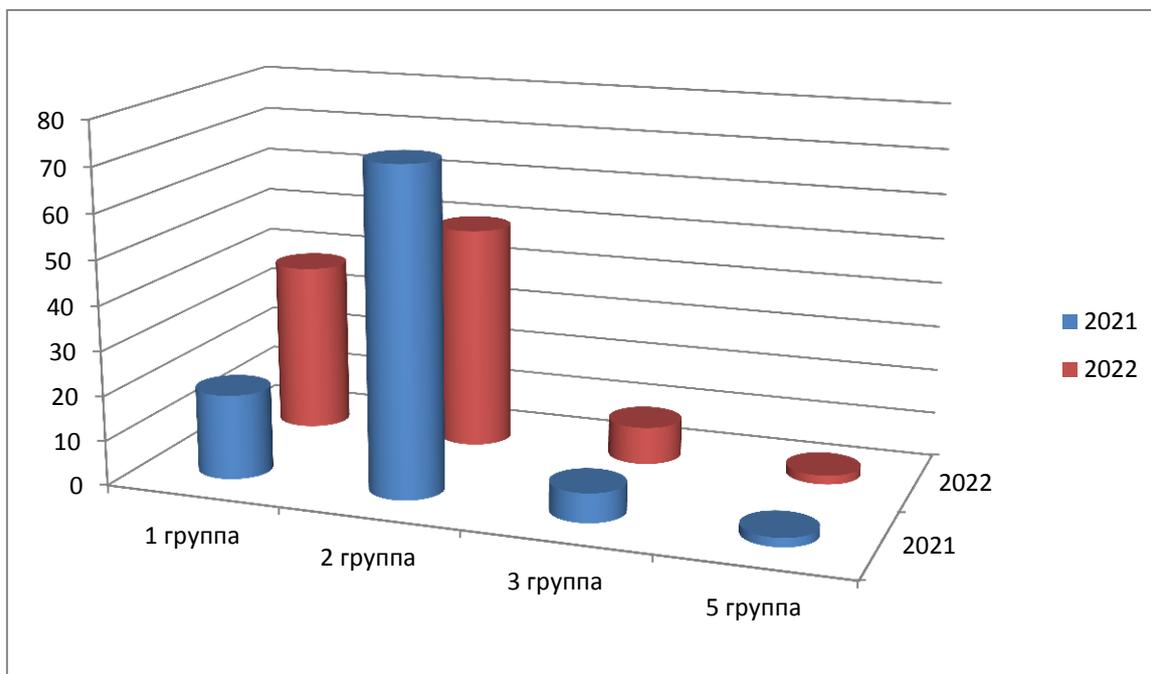
Анализ заболеваемости и посещаемости за 2022г.г.

Показатели	2021	2022 год
Среднесписочный состав	150	136
Число пропущенных дней	1661	2156
Число пропусков 1 ребёнка	9	15,6
Ср. продолжительность одного заболевания	5	5
Кол-во случаев заболеваний	310	405
Кол-во случаев на 1 ребенка	2	2,9
Индекс здоровья 15-40 %	14%	15%



Распределение детей по группам здоровья за 2021 и 2022 годы

Год	1 группа		2 группа		3 группа		5 группа		Списочный состав
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2021	29	19	111	72,5	10	6,5	3	2	150
2022	50	38	66	50	11	8,4	3	2	136



Процент детей, имеющих хронические заболевания

всего	Из них заболевания за 2021 год:					
	Сердечно-сосудистой системы	Нервной системы	Заболевания глаз	Заболевания ЖКТ	Заболевания МВП	Часто болеющие дети
17	5	3	2	1	4	2

всего	Из них заболевания за 2022 год:					
	Эндокринная система	Нервной системы	Заболевания глаз	Заболевания психиатрические	Заболевания ВПС	Заболевания мочевывод. системы
13	7	2	1	1	1	1

В сравнении с прошлым годом число пропущенных дней по болезни повысилось, а также повысились число случаев заболевания. Такие результаты обусловлены увеличением числа детей раннего возраста; увеличением числа массовых мероприятий, которые дошкольники могут посещать в свободное время вместе с родителями; быстрым развитием инфекционных заболеваний. При этом снизилось число детей, имеющих хронические заболевания, кроме того, изменились виды хронических заболеваний.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по утвержденному руководителем примерному десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, заведующего ДОУ, медицинского работника.

Медицинская сестра и шеф-повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и прочие.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, картофелечистка, мясорубка, электропривод, жарочный шкаф, бактерицидный облучатель.

В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Кроме того, в ДОУ успешно внедрена и действует с 01.10 2020 года «Система безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП». Кроме того, ежегодно утверждается Программа производственного контроля в соответствии с действующим Санитарным законодательством.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на соблюдение норм действующего санитарного законодательства.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для работы музыкального руководителя;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 ноутбук для работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- 1 цветной принтер, 1 цветное МФУ для работы педагогов;
- 2 МФУ для управленческой деятельности и делопроизводства ДОУ;
- 2 проектора,
- Интерактивная доска,

Сетевые и коммуникационные устройства:

-5 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 18 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в удовлетворительной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 8 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная – кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовые.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

В некоторых группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Так, в 2022 году был произведен ремонт всех помещений пищеблока, закуплена посуда из нержавеющей стали для приготовления пищи, приобретена спецодежда для сотрудников ДОУ. В первом корпусе летом 2022 года были установлены пластиковые окна, заменены двери эвакуационных выходов.

Кроме того, ежегодно пополняется методическая база ДОУ, спортивный инвентарь, приобретаются игрушки и канцтовары для детей.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО, АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на образовательную деятельность)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- повышать уровень компетенции педагогического состава в сфере ИКТ;

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- ведение групповых страниц в различных социальных сетях с целью повышения методической грамотности родителей воспитанников ДОУ.