Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №7 «Алёнушка»
г. Белая Холуница Кировской области

Пояснительная записка.
Игра – бродилка

«6 памятных мест в Белой Холунице»

Авторы:

Шитова Оксана Анатольевна, воспитатель
Толстикова Татьяна Сергеевна, методист

2025 г.

Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными объектами формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Поэт Константин Михайлович Симонов в стихотворении "Родина" пишет: "Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал". И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Знакомясь с родным городом, его историей, достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых культурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной культуры. Познание истории начинается с создания конкретных образов об историческом факте, т.е. исторических представлений. Исторические представления являются первым этапом формирования исторических понятий.

Цель: пробуждение интереса к истории и культуре своей малой Родины, любви к родному краю.

Задачи:

-Вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс. Продолжать формировать представления детей о городе, о исторических достопримечательностях.

-Развивать интерес, творческих способностей, воображения, мышления, логики, поисковой активности. Расширять знания детей о родном городе, узнавать и называть памятные места города, место их расположения. Вовлекать детей в активную познавательную деятельность.

-Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, заботливое отношение к окружающим. Воспитывать чувство гордости за малую Родину.

Необходимое оборудование:

Игровое поле – основа игры, по которому путешествуют, дети знакомятся с памятными местами в городе Белая Холуница. Брошюра «6 памятных мест в Белой Холунице», где отражена историческая информация о памятниках родного города. В процессе игры, дети знакомятся с данным материалом. Для некоторых дидактический игр понадобятся цветные маркеры на водной основе и салфетки.

В игру - бродилку входят следующие дидактические игры:

- «Лабиринты», «Космические дорожки».
- Многоразовые раскраски «Тюльпан».
- Оригами «Журавль».
- «Найди 6 отличий».
- «Пазлы».
- «Найди инструменты для медсестры».

Дидактическая игра «Лабиринты», «Космические дорожки».

Цель: поставить ребёнка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации. Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

Ход игры: детям предлагается 6 разных карточек с лабиринтами и космическими дорожками. Задания можно выполнять, проводя по «дорожкам» пальцем, прорисовывая карандашом или фломастером, выкладывая различные пуговицы, камни.

Раскраски «Тюльпан».

Цель: способствовать закреплению знаний о памятнике «Черный тюльпан», посредством раскрасок.

Ход игры: Ребенку предлагаются изображения тюльпанов. Ребенку предлагается их раскрасить.

Также ценность пособия заключается в его многоразовом использовании.

Оригами «Журавль».

Цель: способствовать развитию интереса детей к прошлому, к истории появления журавлей на стеле «Свеча памяти». Формирование умения мастерить исторический символ, складывать из листа бумаги журавлика, машущего крыльями.

Ход игры: каждому ребенку предлагается карточка – схема с изображением пошагового изготовления оригами. Задача дошкольника следовать схеме, четко соблюдая все шаги. Результатом станет оригами «Журавль».

Дидактическая игра "Найди 6 отличий"

Цель: ознакомление с памятником «В память погибших в борьбе за Октябрь». Развивать внимание, память, мыслительные способности, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

Ход игры: На карточке изображены 2 памятника, ребенку предлагается найти 6 отличий и отметить их.

Дидактическая игра «Пазлы: Памятник – мемориал воинам землякам, павшим в Великой Отечественной войне»

Цель: ознакомление детей с историей появления памятника.

Ход игры: игра состоит из пазл. Детям предлагается собрать две картинки, на которых изображен памятник. Сложность заключается в том, что памятник изображен в разное время года: одна картинка – памятник летом, вторая – весной.

Дидактическая игра «Найди инструменты медсестры»

Цель: расширять знания детей о профессии медицинской сестры в мирное и военное время.

Ход игры: игра состоит из набора карточек различных инструментов и атрибутов. Детям предлагается выбрать только те карточки, на которых изображены инструменты для медсестры и разместить их на основу к памятнику «Персоналу эвакогоспиталя № 1149».